# I:\rgo\Unterschriften Logos\Vbg Landesregierung.jpg Von der KBBE in die Schule

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Zeit-raum** | **Maßnahmen** | **Verantwortung** | **Beteiligte** | **Inhalte** | **Anmerkungen** |
| drittletztesBetreuungs-jahrKBBE | Sept | Elterninformation und Sensibilisierungsphase | Päd. Fachkraft | Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte | Was geschieht in der KBBE an pädagogischer Förderung? |  |
| Mai -Juni | Erstbeobachtung mittelsBESK/BESK (DaZ) KOMPAKT BZ I | Päd. Fachkraft | Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte | BESK/BESK (DaZ) KOMPAKTSprachentwicklung mit Erziehungsberechtigten besprechen | Bei Auffälligkeit: Fördermaßnahme; Nachbeobachtung im darauffolgenden Betreuungsjahr |
| zweitletztes Betreuungsjahr KBBE | ab Sept. | Elternvereinbarung zur Sprachförderung | ErhalterPäd. Fachkraft  | TrägerPäd. Fachkraft Erziehungsberechtigte | Bei Auffälligkeit: Förderplan mit Vereinbarungen | Absprache mit Träger über die Form der Vereinbarung |
| Sept -Okt | Erstbeobachtung mittels BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT BZ I | Päd. Fachkraft  | Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte | BESK/BESK (DaZ) KOMPAKTSprachentwicklung mit Erziehungsberechtigten besprechen | Bei Auffälligkeit: Fördermaßnahme und Nachbeobachtung im Mai/Juni |
| Nov. - März | Vorarlberger Entwicklungs-/ Beobachtungsbogen | Päd. Fachkraft  | Päd. Fachkraft aks | VBB: Erstbeobachtung ohne Bereich F;Information für Erziehungsberechtigte | Bei Auffälligkeit: Fördermaßnahme und ärztliche Zuweisung; Übergabe Ergebnisblatt an: a) Erziehungsberechtigte b) aksEntwicklungsgespräche führen |
| Mai -Juni | Nachbeobachtung der Kinder mit Förderbedarf BESK/BESK (DaZ) KOMPAKTBZ II | Päd. Fachkraft  | Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte | BESK/BESK (DaZ) KOMPAKTSprachentwicklung mit Erziehungsberechtigten besprechen | Bei Auffälligkeit: Fördermaßnahme; Nachbeobachtung im letzten Betreuungsjahr |
| letztes Betreuungsjahr KBBE | Sept. | Verpflichtung für KBBE | ErhalterPäd. Fachkraft  | ErhalterPäd. Fachkraft Erziehungsberechtigte | KBBE-Besuch  | Gesetzliche Bestimmung im KBBG |
| Sept. -Okt. | Erstbeobachtung mittels BESK BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT BZ II | Päd. Fachkraft  | Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte | BESK/BESK (DaZ)KOMPAKTSprachentwicklung mit Erziehungsberechtigten besprechen | Kinder, die nur im letzten Betreuungsjahr eine Einrichtung besuchen (Beobachtung startet mit Zeitraum II) |
| Sept. - Dez. | VBB Nachbeobachtung | Päd. Fachkraft  | Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigteaks | Beobachtung der im VBB 1. Teil auffälligen Kinder; Entwicklungsverlauf -Information für Erziehungsberechtigte | Bei Auffälligkeit: Fördermaßnahme und ärztliche Zuweisung; Übergabe Ergebnisblatt an: a) Erziehungsberechtigte b) aksEntwicklungsgespräche führen |
| Nov. - März | Unterstützungsbedarf von Kindern mit erhöhtem bzw. besonders hohem Förderbedarf | FIDSPäd. Fachkraft  | FIDSErziehungsberechtigte Päd. Fachkraft | Planung des Übergangs von der KBBE in die Schule | Kontakt zwischen Erziehungsberechtigten – FIDS –Schulen – KBBE; Prozessgestaltung [a32d89e8-cc19-2894-d146-7ae85643cedf (vorarlberg.at)](https://vorarlberg.at/documents/302033/472577/Prozessgestaltung%2Bdes%2B%C3%9Cbergangs%2Bvom%2BKindergarten%2Bin%2Bdie%2BSchule.pdf/a32d89e8-cc19-2894-d146-7ae85643cedf) |
| bis Mitte Jänner | Transitionsprotokoll  | Päd. Fachkraft  | Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte | Ergebnisse aus der aks-Vorsorge, BESK und zusätzlich schulisch relevante Informationen übertragen. Übergabeblatt Sprachentwicklung BZ I + II beilegen.  | Übergabeblatt Sprachentwicklung (Bund) ausdrucken; bei Anforderung durch die Schule beilegen [www.bmbwf.gv.at/Themen/ep/sf.html](http://www.bmbwf.gv.at/Themen/ep/sf.html) |
|  ab Nov.  | Administrative **Schüler\*innen-Einschreibung** an der Volksschule | GemeindeVS-Direktor\*in | GemeindeVS Direktor\*in Erziehungsberechtigte | Datenerhebung (1) aller schulpflichtigen Kinder im Schulsprengel unter Angabe der Einrichtungen, an der sich die Kinder befinden | Vorlage: Geburtsurkunde oder behördliche Personalurkunde,Meldezettel/-bestätigung, E-Card (1) persönliche Vorstellung des Kindes im Rahmen der Einschreibung gesetzlich vorgesehen |
| Jänner - Mitte März | Pädagogische **Schüler\*innen-Einschreibung** ander VolksschuleSchulreifefeststellung | VS Direktor\*in | VS-Direktor\*inLehrer\*in Päd. FachkraftErziehungsberechtigte | Strukturiertes Transitionsgespräch  | TransitionsprotokollErgebnis BESK BZ IIVBBEinverständnis der Erziehungsberechtigten erforderlich |
| VS-Direktor\*inLehrer\*in | Schuleingangsscreening (wenn Schulreife nicht abgesichert); bei Bedarf MIKA-O | in Absprache mit Päd. Fachkraft Ort bestimmen |
| März - April | Ergebnis- bzw. Förder- und Beratungsgespräch  | VS-Direktor\*in  | VS-Direktor\*inLehrer\*inPäd. Fachkraft Erziehungsberechtigte (evtl. FIDS) | Ergebnis Schulreifescreening* Förderempfehlung
* nächste Schritte klären (z.B. MIKA-D)
 | Gegebenenfalls* Vorschulentscheid besprechen (bei Bedarf Ausstellung bis spätestens 2. Woche im April)
* Info an Erziehungsberechtigte zum Ablauf bzw. Auswirkung der Ergebnisse von MIKA-D
 |
| März- Mai | Feststellung Status ao | VS-Direktor\*in | VS-Direktor\*inLehrer\*in  | MIKA-D | Gegebenenfalls ao-Bescheid  |
| April - Mai | Nachbeobachtung der Kinder mit Förderbedarf BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT BZ III | Päd. Fachkraft  | Päd. Fachkraft VS-Direktor\*inErziehungsberechtigte | BESK/BESK-DaZ KOMPAKT Sprachentwicklung mit Erziehungsberechtigten besprechen | Übergabeblatt Sprachentwicklung (Bund) an die Schule; wenn angefordert, nachreichen |
| Mai | Weitergabe ErgebnisseBESK/BESK (DaZ) KOMPAKT  | Päd. Fachkraft  | Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte | Ergebnisse BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT werden mit dem „Übergabeblatt Sprachentwicklung“ (Bund) an die Erziehungsberechtigten übergeben. | Für jedes Kind (mit oder ohne Sprachförderbedarf) ein Übergabeblatt erstellen. [www.bmbwf.gv.at/Themen/ep/sf.html](http://www.bmbwf.gv.at/Themen/ep/sf.html)  |
| Nov. - Juni | Elternabend(e) | VS-Direktor\*in | VS-Direktor\*inLehrer\*innenPäd. Fachkraft Erziehungsberechtigte | Voraussetzungen für den gelungenen "Start in die Schule";Information über Schulstruktur und Angebote der Schule  | KBBE wird von der jeweiligen VS eingeladen; Möglichkeiten ganztägiger Schülerbetreuung vorstellen |

**Abkürzungserklärung**

|  |  |
| --- | --- |
| VS | Volksschule |
| KBBE | Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtung  |
| Päd. Fachkraft | Pädagogische Fachkraft – Kindergartenpädagogin/-pädagoge |
| SQM | Schulqualitätsmanager\*in |
| FIDS | Fachbereich Inklusion, Diversität und Sonderpädagogik |
| VBB | Vorarlberger Entwicklungs-/Beobachtungsbogen  |
| BESK KOMPAKT  | Beobachtungsbogen zur Sprachstandsfeststellung für Kinder mit Deutsch als Erstsprache |
| BESK-DaZ KOMPAKT | Beobachtungsbogen zur Sprachstandsfeststellung für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache |
| MIKA-O | Messinstrument zur Kompetenzanalyse Deutsch - Orientierungsaufgabe |
| MIKA-D | Messinstrument zur Kompetenzanalyse Deutsch  |

**Wichtiger Hinweis**

Bitte im Bedarfsfall bezüglich untenstehender Prozessabläufe Kontakt mit der Pädagogischen Beratung aufnehmen:

* SPF-Verfahren
* Befreiung vom Schulbesuch
* Vorzeitige Einschulung