# I:\rgo\Unterschriften Logos\Vbg Landesregierung.jpg Von der KBBE in die Schule

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Zeit-raum** | **Maßnahmen** | **Verantwortung** | **Beteiligte** | **Inhalte** | **Anmerkungen** |
| drittletztes Betreuungs-jahr  KBBE | Sept | Elterninformation und Sensibilisierungsphase | Päd. Fachkraft | Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte | Was geschieht in der KBBE an pädagogischer Förderung? |  |
| Mai - Juni | Erstbeobachtung mittels BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT BZ I | Päd. Fachkraft | Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte | BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT  Sprachentwicklung mit Erziehungsberechtigten besprechen | Bei Auffälligkeit: Fördermaßnahme; Nachbeobachtung im darauffolgenden Betreuungsjahr |
| zweitletztes Betreuungsjahr KBBE | ab Sept. | Elternvereinbarung zur Sprachförderung | Erhalter  Päd. Fachkraft | Träger  Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte | Bei Auffälligkeit: Förderplan mit Vereinbarungen | Absprache mit Träger über die Form der Vereinbarung |
| Sept - Okt | Erstbeobachtung mittels BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT BZ I | Päd. Fachkraft | Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte | BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT  Sprachentwicklung mit Erziehungsberechtigten besprechen | Bei Auffälligkeit: Fördermaßnahme und Nachbeobachtung im Mai/Juni |
| Nov. - März | Vorarlberger Entwicklungs-/ Beobachtungsbogen | Päd. Fachkraft | Päd. Fachkraft  aks | VBB: Erstbeobachtung ohne Bereich F;  Information für Erziehungsberechtigte | Bei Auffälligkeit: Fördermaßnahme und ärztliche Zuweisung;  Übergabe Ergebnisblatt an:  a) Erziehungsberechtigte b) aks  Entwicklungsgespräche führen |
| Mai - Juni | Nachbeobachtung der Kinder mit Förderbedarf  BESK/BESK (DaZ) KOMPAKTBZ II | Päd. Fachkraft | Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte | BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT  Sprachentwicklung mit Erziehungsberechtigten besprechen | Bei Auffälligkeit: Fördermaßnahme; Nachbeobachtung im letzten Betreuungsjahr |
| letztes Betreuungsjahr KBBE | Sept. | Verpflichtung für KBBE | Erhalter  Päd. Fachkraft | Erhalter  Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte | KBBE-Besuch | Gesetzliche Bestimmung im KBBG |
| Sept. - Okt. | Erstbeobachtung mittels BESK BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT BZ II | Päd. Fachkraft | Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte | BESK/BESK (DaZ)KOMPAKT  Sprachentwicklung mit Erziehungsberechtigten besprechen | Kinder, die nur im letzten Betreuungsjahr eine Einrichtung besuchen (Beobachtung startet mit  Zeitraum II) |
| Sept. - Dez. | VBB Nachbeobachtung | Päd. Fachkraft | Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte  aks | Beobachtung der im VBB 1. Teil auffälligen Kinder; Entwicklungsverlauf -  Information für Erziehungsberechtigte | Bei Auffälligkeit: Fördermaßnahme und ärztliche Zuweisung;  Übergabe Ergebnisblatt an:  a) Erziehungsberechtigte b) aks  Entwicklungsgespräche führen |
| Nov. - März | Unterstützungsbedarf von Kindern mit erhöhtem bzw. besonders hohem Förderbedarf | FIDS  Päd. Fachkraft | FIDS  Erziehungsberechtigte Päd. Fachkraft | Planung des Übergangs von der KBBE in die Schule | Kontakt zwischen Erziehungsberechtigten – FIDS –Schulen – KBBE; Prozessgestaltung [a32d89e8-cc19-2894-d146-7ae85643cedf (vorarlberg.at)](https://vorarlberg.at/documents/302033/472577/Prozessgestaltung+des+%C3%9Cbergangs+vom+Kindergarten+in+die+Schule.pdf/a32d89e8-cc19-2894-d146-7ae85643cedf) |
| bis Mitte Jänner | Transitionsprotokoll | Päd. Fachkraft | Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte | Ergebnisse aus der aks-Vorsorge, BESK und zusätzlich schulisch relevante Informationen übertragen. Übergabeblatt Sprachentwicklung BZ I + II beilegen. | Übergabeblatt Sprachentwicklung (Bund) ausdrucken; bei Anforderung durch die Schule beilegen [www.bmbwf.gv.at/Themen/ep/sf.html](http://www.bmbwf.gv.at/Themen/ep/sf.html) |
| ab Nov. | Administrative  **Schüler\*innen-Einschreibung** an der Volksschule | Gemeinde  VS-Direktor\*in | Gemeinde  VS Direktor\*in  Erziehungsberechtigte | Datenerhebung (1) aller schulpflichtigen Kinder im Schulsprengel unter Angabe der Einrichtungen, an der sich die Kinder befinden | Vorlage: Geburtsurkunde oder behördliche Personalurkunde,  Meldezettel/-bestätigung, E-Card  (1) persönliche Vorstellung des Kindes im Rahmen der Einschreibung gesetzlich vorgesehen |
| Jänner - Mitte März | Pädagogische  **Schüler\*innen-Einschreibung** an  der Volksschule  Schulreifefeststellung | VS Direktor\*in | VS-Direktor\*in  Lehrer\*in  Päd. Fachkraft  Erziehungsberechtigte | Strukturiertes Transitionsgespräch | Transitionsprotokoll  Ergebnis BESK BZ II  VBB  Einverständnis der Erziehungsberechtigten erforderlich |
| VS-Direktor\*in  Lehrer\*in | Schuleingangsscreening (wenn Schulreife nicht abgesichert); bei Bedarf MIKA-O | in Absprache mit Päd. Fachkraft Ort bestimmen |
| März - April | Ergebnis- bzw. Förder- und Beratungsgespräch | VS-Direktor\*in | VS-Direktor\*in  Lehrer\*in  Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte (evtl. FIDS) | Ergebnis Schulreifescreening   * Förderempfehlung * nächste Schritte klären (z.B. MIKA-D) | Gegebenenfalls   * Vorschulentscheid besprechen (bei Bedarf Ausstellung bis spätestens 2. Woche im April) * Info an Erziehungsberechtigte zum Ablauf bzw. Auswirkung der Ergebnisse von MIKA-D |
| März- Mai | Feststellung Status ao | VS-Direktor\*in | VS-Direktor\*in  Lehrer\*in | MIKA-D | Gegebenenfalls ao-Bescheid |
| April - Mai | Nachbeobachtung der Kinder mit Förderbedarf BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT BZ III | Päd. Fachkraft | Päd. Fachkraft  VS-Direktor\*in  Erziehungsberechtigte | BESK/BESK-DaZ KOMPAKT  Sprachentwicklung mit Erziehungsberechtigten besprechen | Übergabeblatt Sprachentwicklung (Bund) an die Schule; wenn angefordert, nachreichen |
| Mai | Weitergabe Ergebnisse  BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT | Päd. Fachkraft | Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte | Ergebnisse BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT werden mit dem „Übergabeblatt Sprachentwicklung“ (Bund) an die Erziehungsberechtigten übergeben. | Für jedes Kind (mit oder ohne Sprachförderbedarf) ein Übergabeblatt erstellen.  [www.bmbwf.gv.at/Themen/ep/sf.html](http://www.bmbwf.gv.at/Themen/ep/sf.html) |
| Nov. - Juni | Elternabend(e) | VS-Direktor\*in | VS-Direktor\*in  Lehrer\*innen  Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte | Voraussetzungen für den gelungenen  "Start in die Schule";  Information über Schulstruktur und Angebote der Schule | KBBE wird von der jeweiligen VS eingeladen;  Möglichkeiten ganztägiger Schülerbetreuung vorstellen |

**Abkürzungserklärung**

|  |  |
| --- | --- |
| VS | Volksschule |
| KBBE | Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtung |
| Päd. Fachkraft | Pädagogische Fachkraft – Kindergartenpädagogin/-pädagoge |
| SQM | Schulqualitätsmanager\*in |
| FIDS | Fachbereich Inklusion, Diversität und Sonderpädagogik |
| VBB | Vorarlberger Entwicklungs-/Beobachtungsbogen |
| BESK KOMPAKT | Beobachtungsbogen zur Sprachstandsfeststellung für Kinder mit Deutsch als Erstsprache |
| BESK-DaZ KOMPAKT | Beobachtungsbogen zur Sprachstandsfeststellung für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache |
| MIKA-O | Messinstrument zur Kompetenzanalyse Deutsch - Orientierungsaufgabe |
| MIKA-D | Messinstrument zur Kompetenzanalyse Deutsch |

**Wichtiger Hinweis**

Bitte im Bedarfsfall bezüglich untenstehender Prozessabläufe Kontakt mit der Pädagogischen Beratung aufnehmen:

* SPF-Verfahren
* Befreiung vom Schulbesuch
* Vorzeitige Einschulung