

Schulreifefeststellung in Vorarlberg

3. Übergabeblatt



LANDESSCHULRAT FÜR VORARLBERG



entdecken. staunen. lernen.



Übergabeblatt KIGA - VS

KIGA _____	NAME _____
KIGA-PÄDAGOG/IN _____	GEBURTSDATUM _____
SCHULE _____	KIGA-JAHR <input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3.
PÄDAGOG/IN _____	DATUM _____

BEOBACHTUNGEN IM KIGA

(VON DER SCHULE AUSZUFÜLLEN IM PERSÖNLICHEN GESPRÄCH MIT DEM KIGA)

Vorarlberger Beobachtungsbogen (VBB)

	A	B	C	D	E	F	G	H
trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft teilweise zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A Sinnesmodalitäten B Bewegungsplanung / Körperschema C Bevorzugung der rechten oder linken Hand
D Sprachentwicklung E Gedächtnis / Merkfähigkeit F Spezifische Lernvoraussetzungen
G Aufmerksamkeit / Konzentration / Ausdauer H Verhaltensbereich

Sprache DP1

Die Sprache ist altersgemäß.
 ist verzögert.
 kann nicht beurteilt werden.

ZUSÄTZLICHE NOTIZEN

Begabungen, usw.

EINSCHÄTZUNG DER SCHULE AUFGRUND DES ÜBERGABEGESPRÄCHS WEGWEISER

<input type="checkbox"/> schulreif	—————→	V1	oder	V2	
<input type="checkbox"/> überdurchschnittlich					
<input type="checkbox"/> unklar	—————→	EM *	V1	oder	V2
<input type="checkbox"/> nicht schulreif					
<input type="checkbox"/> mangelnde Kenntnisse der Unterrichtssprache (andere Erstsprache)	—————→	EM *			

SCHULSPEZIFISCHE INFORMATIONEN

BAPS	Mai V1			Sept. V2		
o unauffällig - unterdurchschnittlich	o	-		o	-	
A) Phonologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B) Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
+ überdurchschnittlich o durchschnittlich - unterdurchschnittlich	+	o	-	+	o	-
Zahlenwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+ trifft zu	o trifft teilweise zu	- trifft nicht zu	+	o	-
Ergänzende Module (optional)					
Muster fortsetzen					
• Serialität korrekt			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Raum-Lage korrekt			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Arbeitsgeschwindigkeit altersadäquat			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
• Grafomotorik altersadäquat			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
++ weit überdurchschnittlich + überdurchschnittlich o durchschnittlich - unterdurchschnittlich -- weit unterdurchschnittlich	++	+	o	-	--
Mann-Zeichentest	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GESAMTEINDRUCK

<input type="checkbox"/> schulreif (und überdurchschnittlich <input type="checkbox"/>)	<input type="checkbox"/> VoS	<input type="checkbox"/> SPF	<input type="checkbox"/> a.o.*
	<input type="checkbox"/> a.o. VoS*	<input type="checkbox"/> eFB	

* Neu einschulende Kinder mit unzureichenden Sprachkenntnissen werden im Sinne einer gezielten weiterführenden Förderung im darauffolgenden Frühjahr mathematisch und sprachlich gescreent!